



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়
VIDYASAGAR UNIVERSITY
Question Paper

B.A. Honours Examination 2022

(Under CBCS Pattern)

Semester - II

Subject : EDUCATION

Paper : GE 2 - T

Full Marks : 60

Time : 3 Hours

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
The figures in the margin indicate full marks.*

[YOGA EDUCATION]

Group - A

1. Answer any **five** questions : 2×5=10
- (a) Define Yoga Education?
 - (b) Write the etymological meaning of Yoga.
 - (c) Write two aims of Yoga Education?
 - (d) Write two objectives of Yoga education.
 - (e) Who composed Yoga sutra?

P.T.O.

- (f) Who wrote hathayoga pradipika? In which century it was written?
- (g) Give example of two dhyanasana.
- (h) What are the mudras of hathayoga?

Group - B

2. Answer any **four** questions : 5×4=20

- (a) Explain the interrelationship between Yoga Philosophy and Yoga Education.
- (b) Briefly describe the concept and principal of Yoga.
- (c) Discuss the classical Patanjali Yogasutra of asana and pranayama. What are the utilitarian value of these practices?
- (d) Discuss the classical approach to yoga practices of yama, niyama and kriyas.
- (e) Discuss the true nature of yoga education.

Group - C

3. Answer any **three** questions : 10×3=30

- (a) How does yoga help in stress management?
- (b) Discuss the importance of Yoga in the present context.
- (c) Discuss the development of yoga in modern period.
- (d) Explain Astanga yoga as mentioned in yoga sutra.
- (e) Write short note on Kriyas and Dhyana.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

১। যেকোনো **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৫=১০

- (ক) যোগ শিক্ষা কাকে বলে?
- (খ) যোগের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ লেখ।

P.T.O.

- (গ) যোগ শিক্ষার দুটি লক্ষ্য লেখ।
- (ঘ) যোগ শিক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- (ঙ) কে যোগসূত্র রচনা করেন?
- (চ) হঠযোগ প্রদীপিকা কে রচনা করেন? কোন্ শতাব্দীতে এটি রচিত হয়েছিল?
- (ছ) দুটি ধ্যানাসন-এর উদাহরণ দাও।
- (জ) হঠযোগের মুদ্রাগুলি কি কি?

বিভাগ - খ

২। যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

- (ক) যোগ দর্শন ও যোগ শিক্ষার মধ্যে আন্তরসম্পর্ক ব্যাখ্যা করো।
- (খ) যোগের ধারণা ও নীতিগুলির সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দাও।
- (গ) পতঞ্জলি যোগসূত্রের আসন এবং প্রাণায়ামগুলি আলোচনা করো।
- (ঘ) যম, নিয়ম এবং ক্রিয়ার অভ্যাসে ধ্রুপদী বা সনাতন দৃষ্টিভঙ্গিগুলি আলোচনা করো।
- (ঙ) যোগ শিক্ষার প্রকৃত প্রকৃতিগুলি আলোচনা করো।

বিভাগ - গ

৩। যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৩=৩০

- (ক) যোগব্যায়াম মানসিক চাপ নিয়ন্ত্রণে কিভাবে সাহায্য করে?
- (খ) বর্তমান পরিস্থিতিতে যোগের গুরুত্ব সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (গ) আধুনিক যুগে যোগের বিকাশ সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (ঘ) যোগসূত্রের অষ্টাঙ্গ যোগের সম্পর্কে যা জানো লেখো।
- (ঙ) ক্রিয়া এবং ধ্যান সম্পর্কে নাতিদীর্ঘ দুটি রচনা লেখো।

OR

[CURRENT ISSUES IN INDIAN EDUCATION]

Group - A

1. Answer any *five* questions : 2×5=10

- (a) What do you mean by equal opportunity in education?
- (b) What is Model School?
- (c) What do you mean by equity in Education?
- (d) Define Non-formal Education.
- (e) What is Continuing Education?
- (f) Write the full form of CAGE and SCERT.
- (g) What is Sarbosiksha Mission?
- (h) What is wastage and stagnation?

Group - B

2. Answer any *four* questions : 5×4=20

- (a) Write the aims of Primary Education.
- (b) Discuss the importance of Secondary Education.
- (c) Write the recommendations of constitution for expansion of education of Backward Classes.
- (d) Describe the importance of Adult Education.
- (e) Write a short note on DIET.
- (f) Discuss the actions of UGC.

Group - C

3. Answer any **three** questions :

10×3=30

- (a) Discuss the aims and importance of Higher Education.
- (b) Describe the importance of Technical and Vocational Education.
- (c) Explain the problems of Women Education.
- (d) Discuss the aims and importance of Sarbo Siksha Mission.
- (e) Write the aims and actions of NCERT.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

১। যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৫=১০

- (ক) শিক্ষায় সমসুযোগ বলতে কি বোঝো?
- (খ) মডেল স্কুল কি?
- (গ) সাম্যের শিক্ষা বলতে কি বোঝো?
- (ঘ) অপ্রথাগত শিক্ষার সংজ্ঞা দাও।
- (ঙ) প্রবহমান শিক্ষা কি?
- (চ) CAGE এবং SCERT-এর পুরো নাম লেখো।
- (ছ) সর্বশিক্ষা মিশন কি?
- (জ) অপচয় ও অনুন্নয়ন কি?

বিভাগ - খ

২। যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

- (ক) প্রাথমিক শিক্ষার লক্ষ্যগুলি লেখো।

P.T.O.

- (খ) মাধ্যমিক শিক্ষার গুরুত্ব আলোচনা করো।
- (গ) অনগ্রসর শ্রেণির শিক্ষা বিস্তারের জন্যে সংবিধানের সুপারিশগুলি লেখো।
- (ঘ) বয়স্ক শিক্ষার গুরুত্ব বর্ণনা করো।
- (ঙ) টীকা লেখো : DIET
- (চ) UGC-এর কার্যাবলী আলোচনা করো।

বিভাগ - গ

৩। যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৩=৩০

- (ক) উচ্চ শিক্ষার লক্ষ্য ও গুরুত্ব আলোচনা করো।
 - (খ) বৃত্তি ও কারিগরী শিক্ষার উপযোগিতা বর্ণনা করো।
 - (গ) নারী শিক্ষার সমস্যাগুলি ব্যাখ্যা করো।
 - (ঘ) সর্বশিক্ষা মিশনের লক্ষ্য ও গুরুত্ব আলোচনা করো।
 - (ঙ) NCERT-এর লক্ষ্য ও কার্যাবলী লেখো।
-

OR

[PSYCHOLOGY OF MENTAL HEALTH AND HYGIENE]

Group - A

1. Answer any *five* questions : 2×5=10

- (a) What is the concept of Mental Health?
- (b) What do you mean by Mental Hygiene?
- (c) What is adjustment?
- (d) What do you mean by 'Defence mechanism or Adjustment mechanism'?
- (e) What is Maladjustment?
- (f) Write down different forms of Maladjustment according to age.
- (g) Write any two causes of maladjustment.
- (h) Mention any two characteristics of a human being who is mentally healthy.

Group - B

2. Answer any *four* questions : 5×4=20

- (a) Mention the characteristics of mental health.
- (b) Write down the role of education in mental health.
- (c) Explain the factors influencing mental health.
- (d) What are the objectives of mental hygiene.
- (e) Explain the or need of adjustment.
- (f) Mention the role of family to prevent maladjusted behaviour.

Group - C

3. Answer any *three* questions : 10×3=30

- (a) Write down the causes of mental illness. Write down the importance of mental health. 5+5
- (b) Mention the characteristics of a person. Who is mentally healthy?
- (c) Discuss the characteristics and objectives of mental hygiene. 5+5
- (d) Explain all the mechanism of adjustment in detail.
- (e) What are the symptoms of maladjusted students? Write the role of school to prevent maladjusted behaviour. 5+5

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

১। যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৫=১০

- (ক) মানসিক স্বাস্থ্য কাকে বলে?
- (খ) মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞান কাকে বলে?
- (গ) সঙ্গতিবিধান কাকে বলে?
- (ঘ) প্রতিরক্ষা কৌশল কাকে বলে
- (ঙ) অপসঙ্গতি কাকে বলে?
- (চ) বয়স অনুযায়ী অপসঙ্গতিমূলক আচরণকে কয়ভাগে ভাগ করা যায় ও কী কী?
- (ছ) অপসঙ্গতির যেকোনো ২টি কারণ লেখো।
- (জ) একজন মানসিক ভাবে সুস্থ ব্যক্তির যেকোন ২টি বৈশিষ্ট্য লেখো।

বিভাগ - খ

২। যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৪=২০

- (ক) মানসিক স্বাস্থ্যের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।

P.T.O.

- (খ) মানসিক স্বাস্থ্যের ক্ষেত্রে শিক্ষার ভূমিকাটি উল্লেখ করো।
- (গ) মানসিক স্বাস্থ্যে প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানগুলি বর্ণনা করো।
- (ঘ) মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানের উদ্দেশ্যগুলি কী কী?
- (ঙ) সংগতিবিধানের চাহিদা সম্পর্কে লেখো।
- (চ) অপসঙ্গতিমূলক আচরণ প্রতিরোধে পরিবারের ভূমিকা লেখো।

বিভাগ - গ

৩। যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৩=৩০

- (ক) মানসিক অসুস্থতার কারণগুলি লেখো। মানসিক স্বাস্থ্যের গুরুত্ব লেখো। ৫+৫
- (খ) আদর্শ মানসিক স্বাস্থ্যের অধিকারী ব্যক্তির বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর।
- (গ) মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানের বৈশিষ্ট্য এবং লক্ষ্যগুলি আলোচনা কর। ৫+৫
- (ঘ) সঙ্গতিবিধানের কৌশলগুলি বিস্তারিত আলোচনা কর।
- (ঙ) অপসঙ্গতিমূলক শিক্ষার্থীদের লক্ষণগুলি কি কি? অপসঙ্গতিমূলক আচরণ প্রতিরোধে বিদ্যালয়ের ভূমিকাটি লেখ। ৫+৫
