

বিভাগ - ক

যেকোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও। $2 \times 10 = 20$

১। ভারতীয় জনসংখ্যার যে কোন একটি তাৎপর্যপূর্ণ বৈশিষ্ট্য লেখ।

২। জন-ঘনত্ব কি?

৩। জনসংখ্যা-শিক্ষা বলতে কি বোঝায়?

P.T.O.

- ৪। মাইগ্রেশন কি?
- ৫। উচ্চ জন্মহারের ফলাফল কি?
- ৬। বিরল জনসংখ্যার জন্য কোন কারণগুলি দায়ী?
- ৭। কোন সালে জাতীয় জনসংখ্যা নীতি কার্যকর হয়?
- ৮। ভারতে জনসংখ্যা বৃদ্ধির মূল প্রভাবকগুলি কী কী?
- ৯। ভারতবর্ষের যে কোনো দুটি জনসংখ্যা শিক্ষার কার্যক্রম (Program) এর নাম লেখ।
- ১০। নিউক্লিয়ার ফ্যামিলি (নিউক্লিয়ার পরিবার) কি?
- ১১। জনসংখ্যা শিক্ষায় সংবাদপত্রের ভূমিকা কি?
- ১২। জনসংখ্যা বৃদ্ধি রোধে পরামর্শমূলক ব্যবস্থার উল্লেখ কর।
- ১৩। বর্তমান সময়ে নারী শিক্ষা কেন বেশি গুরুত্বপূর্ণ?
- ১৪। শিশু মৃত্যুর যে কোনো দুটি কারণ উল্লেখ কর।
- ১৫। 'জীবনের গুণগত মান' ('Quality of Life') এর অর্থ কী?

বিভাগ - খ

যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও। $৫ \times ৪ = ২০$

- ১৬। জনসংখ্যা শিক্ষার মূল উদ্দেশ্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- ১৭। জনসংখ্যা শিক্ষায় অসুস্থতা (Morbidity) এবং উর্বরতা (Fertility) কেন গুরুত্বপূর্ণ তা আলোচনা কর।

- ১৮। মানব সম্পদ উন্নয়নের তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর।
- ১৯। নারী শিক্ষার বর্তমান অবস্থা আলোচনা কর।
- ২০। পরিবেশের উপর জনসংখ্যা বৃদ্ধির প্রভাব সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- ২১। জনসংখ্যা শিক্ষায় তোমার ভূমিকা এবং দায়িত্ব উল্লেখ কর।

বিভাগ - গ

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও। $১০ \times ২ = ২০$

- ২২। জনসংখ্যা বৃদ্ধির সমাজতাত্ত্বিক ও মনস্তাত্ত্বিক কারণ আলোচনা কর। $৫ + ৫$
- ২৩। জনসংখ্যা শিক্ষার সমস্যা এবং এর পরামর্শমূলক ব্যবস্থা বর্ণনা কর। $৫ + ৫$
- ২৪। জনসংখ্যা-সমস্যা সম্পর্কে সচেতনতা সৃষ্টিতে শিক্ষকের ভূমিকা লেখ। ১০
- ২৫। জনসংখ্যার বৃদ্ধি নিয়ন্ত্রণে পরিবারের সদস্যদের ভূমিকা ও দায়িত্ব আলোচনা কর। ১০

24. In which year and why NCTE was established? Mention the functions of NCTE. 3+7
25. State the objectives and needs of In-service teacher education.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যেকোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও। $2 \times 10 = 20$

- ১। শিক্ষকশিক্ষা বলতে কী বোঝায়?
- ২। NIEPA এর সম্পূর্ণ নাম লেখ।
- ৩। শিক্ষক শিক্ষা সম্পর্কে UGC-র চারটি কার্যাবলী লেখ।
- ৪। কর্মরত শিক্ষক শিক্ষার ধারণা দাও।
- ৫। শিক্ষক প্রশিক্ষণ কি?
- ৬। কর্মরত শিক্ষক শিক্ষা ও কর্ম পূর্বকালীনশিক্ষক শিক্ষার পার্থক্য লেখ।
- ৭। অভিমুখীকরণ কোর্স কি?
- ৮। শিক্ষক প্রস্তুতিতে refresher course কী করে?
- ৯। কত সালে এনসিআরটি প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল? ইহার যে কোন দুটি কাজ লেখ।
- ১০। NIEPA এর উদ্দেশ্যগুলি লেখ।

- ১১। UGC ও RIE এর সম্পূর্ণ নাম লেখ।
- ১২। কর্মকালীন শিক্ষক শিক্ষার যে কোনো দুটি সীমাবদ্ধতা লেখ।
- ১৩। শিক্ষক শিক্ষা-এর যে কোনো চারটি সংস্থার নাম লেখ।
- ১৪। মহাবিদ্যালয়ের স্তরে শিক্ষক শিক্ষা-এর দুটি উদ্দেশ্য লেখ।
- ১৫। অভিমুখীকরণ কর্মসূচী এর গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।

বিভাগ - খ

যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও। $5 \times 8 = 20$

- ১৬। শিক্ষক শিক্ষা ও শিক্ষক প্রশিক্ষণের মধ্যে পার্থক্যগুলি লেখ।
- ১৭। শিক্ষক শিক্ষা সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণন কমিশনের সুপারিশগুলি লেখ।
- ১৮। শিক্ষক শিক্ষার পরিধি আলোচনা কর।
- ১৯। শিক্ষক শিক্ষার সম্পর্কে NPE এর সুপারিশগুলি আলোচনা কর।
- ২০। শিক্ষক-শিক্ষণের প্রয়োজনীয়তাগুলি আলোচনা করো।
- ২১। NCERT এর কার্যাবলীগুলো লেখ।

বিভাগ - গ

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও। $10 \times 2 = 20$

- ২২। প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষার শিক্ষক-শিক্ষণের লক্ষ্যগুলি আলোচনা করো। $5+5$

২৩। সংক্ষেপে ভারতের শিক্ষক শিক্ষার বর্তমান অবস্থা আলোচনা কর।

১০

২৪। NCTE কত সালে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল ও কেন? এর কার্যাবলীগুলি উল্লেখ কর।

৩+৭

২৫। কর্মকালীন শিক্ষক শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি ও প্রয়োজনীয়তাগুলি বিবৃত কর।

৫+৫

বিভাগ - ক

যেকোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও। $2 \times 10 = 20$

- ১। স্থিতিশীল উন্নয়ন বলতে কী বোঝায়?
- ২। জীববৈচিত্র্য (Biodiversity) বলতে কী বোঝায়?
- ৩। বিশ্বউষ্ণায়ন (Global Warming) বলতে কী বোঝায়?
- ৪। কত সালে ব্রাজিলের রিও-ডি-জেনিরো শহরে পরিবেশ এবং উন্নয়ন সম্পর্কিত শিখর সম্মেলন অনুষ্ঠিত হয়?
- ৫। Agenda 21 বলতে কী বোঝায়?
- ৬। স্থিতিশীল উন্নয়নের পথে (বাধাসৃষ্টিকারী) দুটি প্রতিবন্ধকতা উল্লেখ কর।
- ৭। সামাজিক গতিশীলতা বলতে কী বোঝায়?
- ৮। সাম্যের অধিকার বলতে কী বোঝায়?
- ৯। অপুষ্টিজনিত দুটি ব্যাধির নাম উল্লেখ কর।
- ১০। পুনর্নবীকরণযোগ্য (Renewable) প্রাকৃতিক সম্পদ বলতে কী বোঝায়?

- ১১। দুটি অ-নবীকরণযোগ্য (Non Renewable) প্রাকৃতিক সম্পদ উল্লেখ কর।
- ১২। বৃক্ষহেদন (Deforestation) বলতে কী বোঝায়?
- ১৩। বননিধনের দুটি কারণ উল্লেখ কর।
- ১৪। পরিবেশ সচেতনতা গড়ে তোলার ক্ষেত্রে পরিবেশ শিক্ষার দুটি ভূমিকা উল্লেখ কর।
- ১৫। স্থিতিশীল উন্নয়নে বেসরকারী সংস্থার ২টি কাজ লেখো।

বিভাগ - খ

যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও। $৫ \times ৪ = ২০$

- ১৬। স্থিতিশীল উন্নয়নের পরিধি সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর।
- ১৭। স্থিতিশীল উন্নয়ন ধারণার ক্রমবিবর্তন সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর।
- ১৮। সামাজিক অসাম্য স্থিতিশীল উন্নয়নের পথে কীভাবে বাধাসৃষ্টি করে?
- ১৯। জীববৈচিত্র্যের প্রতিবন্ধকতাসমূহ সম্পর্কে আলোচনা কর।
- ২০। দারিদ্রতা দূরীকরণের উপায়গুলি সম্পর্কে আলোচনা কর।
- ২১। চিপকো আন্দোলন সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর।

বিভাগ - গ

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও। $১০ \times ২ = ২০$

- ২২। স্থিতিশীল উন্নয়নের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে আলোচনা কর।
- ২৩। ব্রাজিলের রিও-ডি-জেনিরো শহরে আয়োজিত স্থিতিশীল উন্নয়ন সম্পর্কিত শিখর সম্মেলনে গৃহীত প্রস্তাবগুলি উল্লেখ কর।
- ২৪। প্রাকৃতিক সম্পদ বলতে কী বোঝায়? স্থিতিশীল উন্নয়নের লক্ষ্যে প্রাকৃতিক সম্পদসমূহ সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ কর। দুটি পুননবীকরণযোগ্য প্রাকৃতিক সম্পদের উদাহরণ দাও। $২+৬+২$
- ২৫। ভারতবর্ষে স্থিতিশীল উন্নয়ন বজায় রাখার ক্ষেত্রে সরকারী এবং বেসরকারী উদ্যোগ সম্পর্কে আলোচনা কর। $৫+৫$